



Collège  
La Girouette

**Plan de Gestión  
De la Convivencia Escolar  
2023**

Santiago, marzo 2023.

# **PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

## **2023**

### **1. INTRODUCCIÓN A LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN COHERENCIA CON NUESTRO PEI**

Para nuestro colegio los principios que rigen y regulan la convivencia escolar propenden a que nuestros estudiantes puedan convivir de manera armónica, facilitando el logro de metas de aprendizaje para la vida en un espacio de buen trato. En el caso de este año 2023 este plan incorpora todas las medidas necesarias para paliar las consecuencias que la pandemia ha generado en la salud emocional y mental de nuestros/as estudiantes, así como en las dinámicas de convivencia.

Acorde a nuestro PEI, que se orienta el desarrollo de una conciencia personal, social y medioambiental que les permita participar constructivamente en la cultura y en la formación de una sociedad más solidaria y comprometida con el ser humano y con su entorno. Más en los tiempos que corren donde la pandemia y las guerras evidencian la necesidad de entregar a nuestros/as estudiantes herramientas para colaborar en un mundo y una sociedad orientados al bienestar común y con una comunicación eficiente al servicio de la paz y las relaciones constructivas.

Es importante señalar que nuestra normativa recoge las políticas emanadas por el Ministerio de Educación en materia de convivencia escolar (año 2011), y cuyo objetivo general de Convivencia Escolar a nivel país, es promover y fomentar la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de

equidad de género y con enfoque de derechos (Ley General de Educación 2009; Ley de Violencia Escolar 2011; Ley de Inclusión 2015; Ley TEA 2023).

La convivencia escolar en La Girouette, por tanto, se funda en los compromisos y prácticas responsables de toda la comunidad centrándose primeramente en políticas de prevención y posteriormente en estrategias de intervención, que responden a los principios de:

- **Coherencia** entre el actuar y los principios de nuestro proyecto educativo.
- **Complementariedad** con la familia.
- **Implicación** de todos los miembros involucrados de la comunidad educativa.
- **Causalidad** que atiende los orígenes de los conflictos.
- **Complejidad** para abordar las distintas variables que se cruzan en dichas situaciones.
- **Congruencia y adecuación** a la progresión y etapa de desarrollo.
- **Oportunidad** para todos los implicados de comprender, resolver, restaurar y recomenzar.

Se comprende que toda intervención debe articularse en los tres niveles de acción: individual, relacional y comunitario. Para ello el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y dentro de éste, el Programa de Orientación contempla la entrega, formación y fortalecimiento de las **competencias** en el estudiante, que le permitan ejercer un rol personal y social coherente con los valores, propio de su autodisciplina y colaborador de una convivencia comunitaria respetuosa. Estas competencias se desarrollan en los ámbitos socio-cognitivo, socio-afectivo y en el hacer de los estudiantes y son

representaciones de sus dimensiones intrapersonal e interpersonal, ejes de la formación de la identidad.

Entre las competencias abordadas sistemáticamente y de modo transversal a través del PEI y el Programa de Orientación se destacan:

- **A nivel de identidad personal:** autoconocimiento, autoestima, conciencia y regulación emocional, entre otras.
- **A nivel de identidad social:** toma de perspectiva, escucha empática, pensamiento reflexivo, comunicación asertiva, resolución pacífica de conflictos, trabajo colaborativo, entre otras.

Existe una relación vital entre convivencia y disciplina. No se pueden formar sujetos auto disciplinados si no se proveen contextos donde el estudiante experimenta relaciones en que se hace progresivamente responsable de sí mismo y de los otros. La disciplina entonces debe construirse paso a paso y con estrategias que posibiliten su comprensión.

Los adultos que acompañan el proceso de formación personal e internalización de normas, lo harán en los primeros años de escolaridad a través de una disciplina guiada externamente que luego se debe transformar en autodisciplina, construida sobre objetivos compartidos por la comunidad. El profesor como adulto conductor, es llamado a ser un referente de coherencia, consistencia y consecuencia respecto a las conductas esperadas de los estudiantes.

Como consideramos que en la etapa escolar transgredir normas es esperable, dado que los estudiantes están en pleno desarrollo social, ético y afectivo, el

colegio considerará las transgresiones a las normas como oportunidades en el proceso de aprender a convivir.

Las razones por las que un estudiante transgrede las normas pueden ser múltiples y complejas, y deben ser consideradas al momento de determinar su abordaje formativo. No habrá nunca un análisis vinculado sólo a la sanción. En este sentido, usar estrategias como la negociación, mediación y/o el arbitraje pedagógico permitirán la participación activa y capacitada de los estudiantes involucrados ya sea directamente o como parte de una comunidad que debe resolver un conflicto con habilidades sociales y competencias de comunicación efectiva.

## **2. TAREAS CENTRALES DE LA FORMACIÓN EN BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR DERIVADAS DEL PEI EN CONCORDANCIA CON LAS NECESIDADES A NIVEL PAÍS y CON LA REALIDAD MUNDIAL.**

- El desarrollo de la **empatía y asertividad** como pilares del trato inclusivo, respetuoso y tolerante con los otros.
- La **participación comprometida** de quienes forman la comunidad educativa en la resolución de conflictos, usando estrategias de mediación y/o reparación que permitan reestablecer los vínculos, aprender para el futuro y asentar buenas relaciones.
- Proponer y preservar los espacios del colegio como **espacios de buen trato**, promoviendo el diálogo divergente, crítico-constructivo, consciente y responsable.

- Comprender, explicar y aplicar **la orientación normativa** como garante de un orden ético, legítimo y deseable en la comunidad educativa, explicitado en nuestro reglamento interno.
- Potenciar el **trabajo colaborativo** entre los distintos equipos, construyendo el concepto de comunidad responsable.
- Trabajar y **comunicarse de manera eficiente** y colaborativa con los Centros de Padres y Apoderados y de Estudiantes, promoviendo espacios y estrategias de trabajo conjunto.
- Asumir los **desafíos que presenta el avance comunicacional tecnológico y virtual**, incorporándolo como espacio de aprendizaje. Educando a través de él a toda nuestra comunidad: estudiantes, padres, profesores.
- Potenciar los **Proyectos Solidarios** (Fraternité) como espacios de educación para y con los otros, construyendo lazos colaborativos de crecimiento mutuo, que nos permitan estimular el bien común.
- Educar sobre **el respeto a la naturaleza y al medio ambiente**, con especial atención a su cuidado y preservación.

### **3. Gestión de la convivencia escolar según categorías:**

**a) Valorar, reconocer y atender las diferencias en la formación de**

### **nuestro colegio.**

Tanto desde el PEI como desde los distintos proyectos pedagógicos, La Girouette ha propendido a integrar, respetar y atender las diferencias en el plano de la convivencia y su gestión en el aula. Dentro de la convivencia en La Girouette se han abordado históricamente la equidad de género, las distintas vivencias de la identidad sexual, así como el trato hacia las habilidades sociales diversas y el respeto por las distintas ideas. Frente a las dificultades académicas se trabaja en un proyecto paulatino de logros acordes a las necesidades personales de nuestros estudiantes con dificultades.

En este sentido la coordinación y gestión de nuestros equipos pedagógicos con la familia y los equipos de profesionales que acompañan a nuestros estudiantes nos permite un trabajo acorde a cada caso y en progresión que permita al estudiante sensación de logro, comprensión de su realidad y preparación para la vida. El Departamento de Orientación y Psicología provee de material, estrategias y planificación tanto a los profesores como al colegio en general. La psicopedagoga establece un plan para todos los estudiantes con necesidades especiales y comunica a los distintos estamentos las tareas y estrategias. Psicología y Orientación debe planificar, orientar, generar material y hacer propuestas y seguimiento de casos, así como revisar que la normativa vigente sea adecuada a los criterios de inclusión que el PEI profesa.

### **b) Acerca de las formas de trato y la reflexión sobre ellas que permite prevenir e intervenir en los conflictos**

En esta categoría se inserta la meta-reflexión sobre las distintas

temáticas que confluyen en el concepto de convivencia escolar y buen trato y su bajada a los planes y programas, así como su difusión con los distintos estamentos de nuestra comunidad. El colegio ha puesto especial énfasis en estos aspectos como piedras angulares de la tarea de la educación para la vida. El funcionamiento de los distintos comités y equipos de trabajo han gestionado y articulado un trabajo que provee de experiencia que valida el enfoque de la convivencia como una oportunidad para todos los involucrados, relacionándose así congruentemente con los criterios y valores de la inclusión. En La Girouette todos nuestros estudiantes son sujetos de formación y ante un conflicto de trato se aborda como una relación donde todos los involucrados han de tener segundas oportunidades en su vida formativa. Es por ello que nuestra normativa propende a la comprensión de ella para su cumplimiento. La única instancia en la que este proceso se ve coartado (expulsión del/la estudiante) tiene relación con la imposibilidad de concretar la formación por el desacuerdo o falta de adherencia con el PEI por parte de la familia y el estudiante.

### **c) Gestión de las normas y reglas para estructurar una buena convivencia**

La normativa, el reglamento y la función disciplinar del colegio proveen a nuestros estudiantes y sus familias de una estructura valórica que establece un marco de seguridad y adherencia al PEI que permite la formación para la vida. Este marco teórico proviene de los inicios del colegio anclados en la idea de generar sujetos que colaboren con una sociedad solidaria y equitativa y que puedan aportar desde la innovación



para construir cultura. Su evolución en el tiempo ha logrado actualizar a las características de los tiempos este ideario. En este sentido la comprensión en primera instancia y el respeto por consiguiente del marco normativo nos permiten construir un modelo de buena convivencia como fin último. La reflexión permanente acompaña este marco regulador de modo de adaptarlo a las necesidades de los tiempos, sin perder coherencia con los valores que lo originan y mejorar su aplicación en la convivencia diaria.

#### **4. EQUIPO RESPONSABLE**

**Encargado de Convivencia Escolar:** Karina Pimstein Ljubetic, (Departamento de Orientación y Psicología).

**Comité de Buena Convivencia Escolar:**

- Félix Albagly Giroux, Director
- Mónica Sadá Muñoz, Directora Académica
- Karina Pimstein, Encargada de Convivencia Escolar y jefa del Departamento de Orientación
- Carolina Jirón, Directora Académica de Enseñanza Básica
- Pamela Olivares, Directora Académica de Enseñanza Media
- Eugenia Ortúzar, Carolina Jirón, Pamela Olivares: Coordinadoras Ciclo Jardines Infantiles a 4°s medios.
- Alejandra Briceño, Valentina Ibar, Romina Orlandini: Psicólogas Educativas.
- Carolina Carrasco, Daniela Cassinelli, Paulina Aravena: Educación

Diferencial y psicopedagogía.

- Ernesto Cuadra: Secretario de Estudios y profesor asesor del Centro de Estudiantes
- Cecilia Lira, Marcela Navarrete, Cristina Noriega, Héctor Varela, Claudia Sánchez, Oscar Olavarría, Manuela Carrasco: Inspectorías General, Básica y Media.
- Profesores Jefes.
- Asesor legal en Convivencia Escolar: Mónica Valdés y Fundación Dialogando

## **5. DIAGNÓSTICO. NECESIDADES A CONTEMPLAR, ABORDAR Y PROVEER EN EL PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORAMIENTO DE NUESTRA CONVIVENCIA ESCOLAR.**

Dentro del análisis de las necesidades, deficiencias y propuestas hemos considerado:

Opiniones, solicitudes y propuestas del estudiantado, profesores, especialistas y apoderados, canalizadas a través de profesores jefes, coordinadores, centro de estudiantes, reuniones de apoderados, consejos y reuniones de y con delegados, centro de padres, consejos de profesores, reuniones con Dirección.

Se han tomado en cuenta los análisis por parte de los distintos equipos pedagógicos de instrumentos como el DIA emocional, el SIMCE, la encuesta nacional sobre consumo problemático (Youthplanet) y los informes por departamento.

Se han establecido como necesidades a corto y largo plazo la puesta en marcha de la actualización realizada al plan de educación de la sexualidad y afectividad; La formación permanente de nuestros inspectores, profesores y para docentes como agentes relevantes en la comprensión de la normativa y disciplina como espacio de oportunidades en la convivencia escolar, así como su capacitación en temáticas de nuevas conformaciones de la identidad sexual, derechos y deberes de la infancia y la niñez, comprensión de la neurodiversidad, etc. ; La formación de nuestros delegados como rol relevante y con injerencia en la convivencia escolar; La vinculación de todas las asignaturas a la Educación Cívica; La formación de toda la comunidad en las nuevas tecnologías y digitalización de los sistemas internos y de comunicación con la comunidad; El abordaje del ámbito de la comunicación con todos los sectores de la comunidad escolar; Procesos de revisión, evaluación y actualización permanente de normativas, manuales y protocolos; Integración y vinculación de nuestros estudiantes con las distintas dimensiones de la vida pública y conocimiento de otras realidades; La comprensión y generación de nuevos espacios, normas y funciones para la inclusión; La profundización de la formación de nuestros estudiantes en el pensamiento lógico, coherente y consecuente para debatir, proponer fundamentar y/o diferir en las ideas.

## **6. PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2023**

Siguiendo con el período 2022-2023 deseamos enfatizar 3 grandes metas como las más relevantes:

### **1. Seguimiento y profundización progresiva de las metas 2022:**

- Operacionalización de la actualización del plan de sexualidad; Evaluación de la experiencia y aplicación de nuevas actualizaciones acorde a la evaluación.
- Evaluar asentamiento de la comunidad en los sistemas digitales y profundización de la utilización pedagógica de nuevas tecnologías, así como la reflexión de ese espacio comunicacional;
- Traspasar en mejoras la revisión, evaluación y actualización permanente de normativas, manuales y protocolos con los/as estudiantes a través del Consejo de Estudiantes.
- Fortalecimiento de la autonomía y generación de nuevos proyectos de integración y vinculación de nuestros estudiantes con las distintas dimensiones de la vida pública y conocimiento de otras realidades;
- Asentar y poner en ejercicio el pensamiento lógico, coherente y consecuente para debatir, proponer y/o diferir en las ideas de nuestros estudiantes;
- Formalizar actualizadamente en un programa establecido normas y funciones para la inclusión.
- Después del análisis y relectura del rol de delegado, formar el nuevo perfil, capacitando y generando espacios de comunicación

eficientes entre el cuerpo de delegados y el colegio.

2. Potenciar la formación y/o capacitación de nuestros profesores y para docentes (el 2021-2022 se intencionó con la Inspectoría) como agentes relevantes en la comprensión de la normativa y disciplina como espacio de oportunidades en la convivencia escolar. Encargado de convivencia escolar con Dirección Académica harán propuesta a Dirección de estos perfeccionamientos;
3. Vincular efectivamente todas las asignaturas a la Educación Cívica como indica el plan nacional. El Departamento de Ciencias Sociales verterán contenidos e indicaciones en un plan estructural para ser trabajado en y con las asignaturas según sus propias propuestas.

## **7. INDICADORES DEL MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN**

- Análisis del diagnóstico emocional DIA
- Impacto del trabajo realizado en categorías SIMCE que competen a la convivencia (Indicadores de desarrollo personal y social);
- Encuestas a nuestros estudiantes sobre plan de educación de la sexualidad y la afectividad, consumo problemático, conocimiento de la ley, aspectos considerados en el plan de mejoramiento;
- Evaluaciones de los alumnos de los distintos Proyectos: Fraternité, Asignaturas Integradas, talleres extra-programáticos, programa de Orientación;
- Reuniones con Delegados, Centro de padres, Centro de alumnos.
- Creación de la Mesa de trabajo Plan Islandia (Youth Planet).

**8. PLANIFICACIÓN ANUAL EN CALENDARIO DEL PLAN DE GESTIÓN PARA  
CADA SEMESTRE ACADÉMICO DEL AÑO ESCOLAR 2018.**

<b>PRIMER SEMESTRE</b>			
<b>ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN</b>			
<b>Objetivo/Dimensión y/o Categorías</b>	<b>Acción</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables</b>
<p>Actualizar los aspectos de la rutina escolar y las distintas normativas contemplando la vuelta a la presencialidad y los efectos post pandemia: Manual de Convivencia, Manual de Evaluación, Protocolos sanitarios, Protocolos de acción y Reglamento Interno. Énfasis en Buena Convivencia y buen trato.</p> <p>Revisión permanente de nuestra normativa, asentando su sentido en la comunidad escolar/Vinculación con la Educación Cívica.</p>	<p>Trabajo conjunto de Dirección con el Centro de Estudiantes sobre normativa, uniforme e inquietudes y proyectos del estudiantado.</p>	Diciembre 2022	<p>Dirección, Inspectoría, Encargada de Convivencia, Profesores jefes, Coordinadores.</p>
	<p>Trabajo con Inspectoría sobre los manuales y la aplicación de la normativa, así como la comprensión y actualización de los nuevos contenidos y tendencias formativas.</p>	Enero 2023	
	<p>Envío y publicación de la circular n°1.</p>	Enero 2023	
	<p>Inducción comentada tanto a los nuevos integrantes de la comunidad escolar, como a nuestros equipos de profesores y profesionales y a los estudiantes.</p>	<p><u>Profesores:</u> Consejo general y Consejo de Profesores y de profesores jefes febrero 2023. <u>Estudiantes:</u> Primer día de clases, 2 de marzo y Consejos de curso primeras semanas de clases marzo.</p>	

Fomentar el trabajo colaborativo	Planificación, innovación y coordinación de los distintos Proyectos (Metodología de Proyecto ciclo de 6° Básico a 2° Medio).	Marzo preparación y Primer semestre inicio y ejecución	Equipos pedagógicos
Fomentar la gestión y autonomía en proyectos que integren y vinculen a nuestros estudiantes con dimensiones de la vida pública y el encuentro con otras realidades.	Retomar los distintos Proyectos Solidarios y adaptados a la nueva realidad sanitaria.	Transversal todo el año.	Centro de Estudiantes, equipos de coordinación y Dirección.
Actualizar los conocimientos y conocer nuevas estrategias para una buena convivencia, de manera de mejorar la comunicación entre elementos de la comunidad escolar, actualizar conocimientos sobre concepto de inclusión, actualizar legalidad que norma la vida escolar, etc.	Capacitaciones a orientadores, profesores jefes e inspectores sobre problemáticas actuales: violencia en el pololeo, estrategias para consumo problemático, estrategias preventivas para el maltrato y bullying, etc.  Creación de la Mesa Plan Islandia (Planet Youth)	Transversal todo el año.	CBCE
Estrategias de prevención e intervención en conflictos según los cursos y niveles.	Trasposos de casos de conflicto y convivencia.	Febrero 2023, Todos los cursos.	Profesores jefes, Coordinadores, Psicólogos, Encargada de convivencia.
Bienvenida e integración de los nuevos profesores y administrativos.	Rito de bienvenida en almuerzo comunitario (Isla de Maipo)	Febrero 2023	Dirección
Promover la participación y la vida democrática, vinculando los contenidos de Educación Cívica y la promoción de la equidad de género.	Organización de la conmemoración del 8 M Relevantar y dar a conocer la participación social y cultural de mujeres a lo largo de toda la historia de la humanidad, valorar las ganancias del movimiento feminista en cargos de poder, prevención de la violencia de género. Charla Mujeres y política.	2 al 8 marzo 2022	Dirección Convivencia Escolar COFEM

Promover interacción con distintas realidades que permiten observar a nuestros/as estudiantes en distintos contextos.	Retomar todas las actividades sello y que impliquen salidas a terreno en los distintos ciclos.	Transversal todo el año.	Jefaturas y equipos de coordinación
Integración de los/las nuevos/as estudiantes.	Saludo de Dirección a los estudiantes provenientes de Madrigal (1°s Medios 2018) Recorrido por el colegio Presentación del Proyecto Educativo y de las personas encargadas de cada gestión.	2 al 7 de marzo 2023.	Dirección Jefaturas
Realizar aportes, adecuaciones, mejorías y nuevos diseños a los planes de reparación de la salud emocional en la realidad post pandemia.	Generar estrategias a partir de los diagnósticos emocionales y capacitar a los equipos de trabajo para ser aplicadas	Transversal primer semestre	Depto de Orientación
Promover la participación y la vida democrática, vinculando los contenidos de Educación Cívica y la promoción de la equidad de género.	Inicio de Unidad de Orientación vocacional con distintos profesionales, poniendo énfasis en ex estudiantes.	Desde abril	Jefaturas y coordinación 4° Medios 2023
Fortalecer el trabajo colaborativo (Metodología de Proyecto), previendo y atendiendo emergentes de convivencia en el trabajo en equipo.	Reuniones de equipos de trabajo de Metodología de Proyecto por ciclo.	martes de marzo	Dirección Equipos de Proyecto por nivel
Propender a la formación de personas interesadas en diversos ámbitos con objetivo en la mejora de las condiciones de vida (promoción de la paz, trabajo voluntariado, etc).	Charlas para distintos niveles con profesionales y temáticas atingentes a diversos temas como por ejemplo la IA, exploración espacial, fenómenos naturales en época de crisis climática, etc.	desde marzo	Extensión Biblioteca Jefaturas Equipo de coordinación de Media
Difundir el PEI junto con los protocolos y planes de convivencia y contingencia en temas de convivencia, releer el rol de delegado como ente	Reuniones de apoderados	Marzo y abril	Profesores Jefes Equipos de coordinación Encargada de convivencia



relevante en la Convivencia escolar de nuestro Colegio.			
Fortalecer el pensamiento lógico en nuestros estudiantes y un quehacer coherente.	A través de la filosofía para niños en Básica, Filosofía como tal en 1° y 2° medio y tanto el Seminario de Filosofía como el taller de argumentación para 3°s y 4°s medios.	Semestral	Profesores de asignatura
Promover el proceso de integración y el desarrollo de habilidades sociales.	Salida de integración y pintura Mural para el 14 de Julio a cargo de los 1°s Medios.	1° y 2° Grupo en abril Mural Junio 2023.	Profesores Jefes 1° Medio Equipo de Coordinación de Ciclo.
Informar a los distintos estamentos del valor, contenido y gestión de nuestro manual de Convivencia.	<u>Con los Estudiantes</u> en los primeros Consejos de Curso: Lectura de la libreta de comunicaciones, circular n°1 y comentario/preguntas sobre diversas situaciones de disciplina, su resolución, adultos encargados, etc.  <u>Con los apoderados</u> en las reuniones de apoderados del primer semestre y en reunión extraordinaria por ciclo con los delegados de Padres y apoderados.	<u>Marzo - abril 2023</u>  <u>Delegados</u> 1ER semestre 2023	Jefaturas Coordinaciones  Dirección Encargada de Convivencia Sub Direcciones
Informar Plan de Gestión escolar 2022.	Actualización, corrección y renovación del material de Convivencia de la página web.	Continuo	Encargado de informática
Actualización de criterios pedagógicos y de convivencia: Inclusión, buenas prácticas	Consejos de profesores en todos los niveles. Se discuten casos, estrategias mediadoras, medidas disciplinarias, planes de trabajo sobre clima de aula.	Continuo Primer Semestre	Dirección Subdirecciones Coordinaciones Profesores Jefes, Sicólogos

Conocer actualizaciones del Reglamento Interno y/o Manual de Convivencia.	Presentación de actualizaciones y revisión del Reglamento Interno y/o Manual de Convivencia	Departamento de Orientación en reunión periódica del depto. (jueves de 8:15-9:35 hrs.)	Encargada de Convivencia Depto. de Orientación y psicología
Integrar a los nuevos estudiantes de 1° Medios	Programa de tutorías de los estudiantes antiguos a los nuevos en términos académicos y sociales.	Continuo Primer Semestre	Jefatura 1°s Medios Equipo de Coordinación del Nivel
Profundizar en las dinámicas interpersonales al interior de cada curso, para proyectar necesidad de intervenciones del equipo de especialistas.	Aplicación de sociogramas, reuniones periódicas de coordinación de los equipos pedagógicos, articulación de las intervenciones sobre emergentes de convivencia	Continuo Primer Semestre	Jefaturas Coordinaciones Depto. de Psicología y Orientación Encargada de Convivencia
Promover la identidad de curso.	Unidad de trabajo comunidad Curso en Programa de Orientación	Consejos de curso continuo Primer semestre	CBCE, Depto. Orientación, Jefaturas de curso
Poner en reflexión los valores que promueven la Buena Convivencia y relacionarlos con nuestro PEI	Día de la Convivencia Escolar	26 de abril	Consejos de cursos y Jefaturas
Potenciar concepto de sustentabilidad aplicado a la vida diaria. Fortalecer la conciencia medioambiental.	Ropero Escolar (centro de padres) Ferias de las pulgas (Terceros Medios si es adecuada a panorama sanitario) Discursos inaugurales del año, celebración del 14 de Julio y 18 de septiembre, Proyectos de temática ambiental. Inducción trabajo con Kyklos.	Febrero/ Marzo/ Junio/ Diciembre 2023  Continuo Primer semestre Continuo Primer semestre	Centro de padres Dirección
Promover y potenciar las distintas capacidades de cada alumno	Aplicación de test CEIS 8° básico	La devolución a los padres es durante el año	Depto. Sicología y PJ Inspección
Asentar la identidad del colegio y promover el deporte como factor protector.	Recuperar la organización y participación en Torneo inter-escolar de Básquetbol "Juan Sierralta"	Junio-julio 2023	Depto. Educación Física y Salud.

	Organización y participación en Torneo inter-escolar de Voleibol "Nicole Giroux" Organización torneo interno Tenis de mesa: estudiantes, apoderados, docentes y ex alumnos/as.		
Potenciar el perfil de nuestros estudiantes.	Celebración Día del Estudiante: Actividades culturales, discurso de Dirección, obsequio a los estudiantes.	11 de mayo	Dirección
Promover la participación y vida democrática.	Reunión Consejo de delegados Centro General de padres y Apoderados.		Consejo de delegados y Centro de padres
Conocer y participar del diseño de políticas públicas sobre drogas y alcohol.	Aplicación encuesta a 2ºs medios sobre consumo de drogas y alcohol.  Creación Mesa plan de trabajo Islandia (Planeth Youth)		Subdirección de Media Depto. de psicología  Dirección
Promover la superación personal en todos los ámbitos: pedagógicos y personales.	Entrega de observaciones personales a cada estudiante del profesor Jefe y la Dirección del colegio junto con sus calificaciones.	Semana del 15 de mayo Semana del 27 de junio	Dirección Subdirecciones Jefaturas de curso
Fortalecer la buena convivencia entre el equipo de profesores.	Realización de Fondue (Cena francesa).	Junio 2023	Dirección
Generar espacios de reflexión y evaluación de la labor docente.	Jornadas de Evaluación Cierre de Semestre.	29 y 30 de junio	Dirección CBCE Coordinadoras
Acompañar y contener a los distintos estamentos de la comunidad en un proceso responsable de gestión de los aprendizajes.	Seguimiento de casos, mediación con familias y especialistas.	transversal	PJ Coordinaciones Sub Direcciones Equipos pedagógicos

**SEGUNDO SEMESTRE****ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

<b>Objetivo/Dimensión y/o Categorías</b>	<b>Acción</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables</b>
Fomentar la gestión y autonomía en proyectos que potencien el encuentro solidario de nuestros estudiantes con otras realidades.	Fortalecer Proyectos Solidarios.	Transversal todo el año	Centro de Estudiantes Dirección Jefaturas
Actualizar los conocimientos y conocer nuevas estrategias para una buena convivencia.	Diversas capacitaciones a orientadores e inspectores sobre problemáticas actuales de la educación: violencia en el pololeo, estrategias para enfrentar consumo problemático, estrategias preventivas para el maltrato y bullying, etc.	Transversal todo el año	CBCE
Promover la integración y la valoración del aporte de las diversas artesanías y otras manifestaciones del patrimonio de Chile a la cultura e identidad nacional.	Proyecto Septiembre	Agosto al 15 de septiembre	Dirección Deptos. de Lenguaje y Educación Física Coordinación y Jefaturas de curso Profesores de Asignatura.
Promover la Metodología de Proyectos.	Muestras y exposiciones finales de cada nivel.	Agosto a Octubre	Coordinaciones Equipos multidisciplinarios
Reforzar dentro de los valores del PEI la tolerancia y la no discriminación.	Día de los DDHH, los principios de igualdad y la no discriminación.	Agosto	CBCE
Promover la comunicación de toda la comunidad	Retomar el Encuentro Padres e hijos 1° básico	Segundo semestre	Sub Dirección de Básica Jefatura Depto. Psicología
Reforzar aspectos del desarrollo social, emocional y relacional.	Reuniones -Taller Para los distintos niveles	Segundo semestre	CBCE Coordinación distintos niveles.

Promover el lazo cultural con Francia y sus valores culturales y republicanos.	Organización, gestión y participación del Festival inter-escolar de la canción Francesa "La Girouette chante".	agosto	Depto. de Música y Francés
Promover el proceso de integración y el desarrollo de habilidades sociales en los distintos ciclos.	Proyecto Parcela 5° Básico Viaje de estudios 3° Medios	Septiembre-octubre Diciembre	Dirección Profesor Jefe 5° Básico Equipo de Coordinación del Ciclo. Equipo VDE
Promover la buena convivencia.	Encuentro Fiestas Patrias del personal docente, administrativo y asistentes de la educación del Colegio La Girouette.	septiembre	Dirección
Generar espacios de reflexión en la comunidad educativa.	Recuperar los espacios de deCharlas: <u>Para padres</u> Temas que se detectarán en las reuniones de apoderados del primer semestre. <u>Para estudiantes</u> Temas vocacionales en 4° Medio. Temas preparativos del viaje de estudios 3° Medios  <u>Día de la Reflexión</u> (invitados Centro de Estudiantes)	Segundo semestre. Fechas por definir y confirmar.	CBCE Dirección Coordinaciones de niveles
Exponer a los estudiantes a experiencias que resulten estrategias preventivas y factores protectores.	Recuperar Taller de rehabilitación en adicciones y el Taller de Sexualidad para E. Media. Incorporar instancias de evaluación de las actividades que han sido adecuadas o cambiado su formato.	Segundo semestre. Fechas por definir y confirmar acorde a panorama sanitario.	

Estimular la participación, el fortalecimiento de las habilidades personales, el trabajo en equipo y el desarrollo del pensamiento científico.	Semana de la Ciencia y la Tecnología.	octubre	Centro de estudiantes, Depto. de ciencias, Subdirección de media.
Promover la identidad del colegio: Arte, deporte, reflexión, convivencia	Celebración semana aniversario: Día de las artes, día del deporte, día de la reflexión, Organización de las alianzas.	Octubre	Dirección Ciclo Segundos Medios Centro de Estudiantes
Promover la superación personal en todos los ámbitos: pedagógicos y personales.	Entrega de observaciones personales a cada estudiante del profesor Jefe y la Dirección del colegio junto con sus calificaciones.	Final Septiembre Final Noviembre Mediados Diciembre	Dirección Jefaturas
Reconocer el valor de la labor docente. Promover la buena convivencia.	Almuerzo Día del Profesor	octubre	Dirección Administración.
Promover la vida saludable y el desarrollo de la actividad deportiva.	Campeonato de fútbol Madrigal	Segundo semestre	Equipo Madrigal
Afianzar el proceso de articulación de los Primeros Medios 2024 junto al equipo pedagógico de Madrigal.	Encuentro 8° Básico Madrigal La Girouette.	Noviembre	Dirección de ambos colegios CBCE Jefaturas
Reconocer aspectos relevantes del desarrollo personal –social de nuestros estudiantes.	Premiación Interna de Básica	Diciembre 2023	CBCE Jefaturas de curso. Psicóloga
Potenciar la capacidad de organización, el trabajo colaborativo y de equipo.	Acto de finalización de la básica.	Diciembre 2023	Dirección y equipos pedagógicos

Hacer el cierre simbólico de la etapa escolar de nuestra generación ya formada con el perfil del/la egresado/a de La Girouette	Graduación 4 <sup>os</sup> medios 2022	noviembre 2022	Dirección Jefatura
--	--	----------------	--------------------

A modo de cierre de este plan el Colegio La Girouette ratifica su compromiso con la convivencia escolar y el buen trato como una piedra angular de su Proyecto Educativo y reitera su mirada y esfuerzos en hacer del colegio un espacio de respeto y diversidad donde la educación sea posible y colabore con la reparación de la salud mental post pandemia.